**信息采集及典型案例报送说明**

**一、“五特”及残疾学生信息采集说明**

1. 电子版OA发给凌晨修改确认无误后再交纸质版，所有电子版均需上交纸质版。
2. 请具体详细地填写各项内容避免返工，尤其是情况说明和帮扶措施。“情况说明”一栏应详实填写，请勿只用一句“该生家庭贫困”之类高度概括话语；“帮扶措施”也应具有针对性。内容可参考附件1：安徽新华学院关于加强“五特”学生帮扶工作的实施方案。
3. 五特帮扶记录表不需要上交，但一定要填写的。请各院自行留档备查。
4. 心理预警等级依次为四级、三级、二级、一级。最高等级为一级。

一级预警：事件当事人出现严重精神病性症状（严重妄想、幻觉、情绪失控、严重缺乏自制能力等），危及他人或自身的生命安全，出现伤害行为，且伤害行为尚未结束；或者出现群体性严重恐慌，以致于威胁公共安全等。

二级预警：事件当事人出现严重精神病性症状（严重妄想、幻觉、情绪失控等），但尚未危及他人或自身的生命安全。

三级预警：事件当事人表现出明显的精神症状，或言语中流露出有自伤或攻击他人的倾向，且有一定的诱发事件和动机，但尚未有伤害行为的具体实施计划和未出现伤害行为。

四级预警：有严重的心理问题的学生，且学生有自知能力，一定程度上愿意寻求帮助，或已在相关医院接受治疗和辅导，处于治疗愈后期。

1. **“处于特殊敏感期言行异常”学生时效范围应是近半年内发生的，事件发生时间超过半年以上的应归类至其余四类特殊学生群体。**
2. 如有学生情况同时分属多类，应在各类中均予以填写，但填写侧重点需根据分类进行适当调整。
3. 请各二级学院负责汇总的同事认真审核本院报送的五特信息，并认真填写各项汇总数据，避免错误。

未尽事宜请联系凌晨：65872728 教四（207）

1. **“五特”学生帮扶工作、安全工作典型案例报送说明**
2. 案例撰写要求
3. 每个案例应包括引言、案例、分析、政策四个部分，题目自拟。
4. 引言。引言中可概括描述与案例相关的现象，影响及意义，引出案例事件。
5. 案例。以叙事或讲故事形式记录“五特”学生帮扶工作/安全工作中发生的真实、鲜活、新颖、有启示意义的教育事件，案例撰写中应注意保护学生隐私，对可识别出学生信息的部分应予以技术处理。案例中应体现相关帮扶或处理措施与成效。
6. 分析。运用教育学、心理学、管理学等相关理论结合案例进行深入剖析，提出具有指导性的教育策略，发掘事件背后的启示价值。
7. 政策。结合案例，整理并列出涉及到的相关学生管理相关规定、法律法规、政策制度依据。
8. 文末应有参考文献。
9. 各二级学院提交案例应包含“五特”学生帮扶及安全工作6类案例，每类主题选送案例个数不限，个别类型无典型或先进案例的可缺项，每院提交案例不少于3篇。
10. 每份案例文档标题格式为“二级学院-类型-题目”。
11. 案例叙述要主题明确，调理清晰、文字简洁精炼，每个案例2000-3000字。
12. 排版及参考文献要求。
13. 题目：黑体，小二，加粗，单倍行距。
14. 标题：一级标题，宋体，四号，加粗，单倍行距。其他标题同正文要求。
15. 正文：宋体，四号，行间距为固定值22磅。
16. 参考文献要求（请扫描二维码）。